

Anlage:

**Regelstudien- und Prüfungsplan des berufsbegleitenden weiterbildenden Master-Studiengangs
„Psychosoziale Therapie und Beratung“**

1. Grundlagen der Beratung und Psychotherapie von Kindern, Jugendlichen und Familien

Code	Modultitel	1. u. 2. Semester					
		LE	SWS	AdLV	AdPL	Credits	Zeit
M1	Modelle von Gesundheit, Krankheit, Normalität und Abweichung	42	2,5		K, M, R, H	6	1. Sem.
1.1	Modelle der normalen und pathologischen Entwicklung bei Kindern, Jugendlichen und Familien	17	1,0	V/S			1. Sem.
1.2	Epidemiologie psychischer Probleme und Störungen bei Kindern, Jugendlichen und Familien	8	0,5	V			1. Sem.
1.3	Multifaktorielle Entstehungsmodelle familiärer Probleme und psychischer Störungen	17	1,0	S			1. Sem.
M2	Diagnostik, Beratungs- und Interventionsplanung	59	3,5		K, M, R	8	1. Sem.
2.1	Prinzipien der Diagnostik, der Beratungs- und Interventionsplanung	8	0,5	V/S			1. Sem.
2.2	Einführung in Klassifikationssysteme	17	1,0	V			1. Sem.
2.3	Diagnostische Verfahren und Methoden	34	2,0	S/Ü			1. Sem.
	Summe	101	6,0			14	1. Sem.
M3	Forschungs- und Kontrollmethoden	51	3,0		K, M, H, R	7	2. Sem.
3.1	Wissenschaftliches Arbeiten und Qualitätssicherung	17	1,0	VL			2. Sem.
3.2	Quantitative klinische Forschungsmethoden und Evaluation I	17	1,0	V/S			2. Sem.
3.3	Qualitative klinische Forschungsmethoden und Evaluation II	17	1,0	V/S			2. Sem.
M4	Intra- und interpersonelle Aspekte psychischer u. psychisch mitbedingter Probleme und Störungen	59	3,5		R, M, H, R	8	2. Sem.
4.1	Rahmenbedingungen von Partnerschaft und Familie	8	0,5	V			2. Sem.
4.2	Interpersonelle Störungsmodelle	17	1,0	V/S			2. Sem.
4.3	Paar- und Familientherapie	17	1,0	S/Ü			2. Sem.
4.4	Beratung und Psychotherapie in Gruppen: Modelle und Interventionen	17	1,0	S/Ü			2. Sem.
	Summe	110	6,5			15	2. Sem.

2. Studienjahr – Vertiefung I: Beratung und Psychotherapie von Kindern, Jugendlichen und Familien

Code	Modultitel	3. u. 4. Semester					
		LE	SWS	AdLV	AdPL	Credits	Zeit
M5	Fallseminar ausgewählter Beratungsanlässe und Störungsbilder des Kindes- und Jugendalters sowie der familiären Entwicklung	70	4,0		F, M, H	10	3. Sem.
5.1	Störungsspezifische Interventionen und Techniken	42	2,5	S/Ü			3. Sem.
5.2	Schwierige Patienten- und Behandlungskonstellationen einschließlich Krisenintervention	28	1,5	S/Ü			3. Sem.
M6	Prävention und Rehabilitation	18	1,0		R, M, H	3	3. Sem.
6.1	Verhaltens- und verhältnisbezogene Präventionsansätze	9	0,5	V/S			3. Sem.
6.2	Grundlagen und Konzepte der Rehabilitation	9	0,5	V/S			3. Sem.
M7	Medizinische Grundkenntnisse	32	1,9		K, H, M, R	5	3. Sem.
7.1	Neurowissenschaftliche Grundlagen	8	0,5	V			3. Sem.
7.2	Psychiatrisch-neurologische Grundlagen	12	0,7	V			3. Sem.
7.3	Grundlagen der Psychopharmakotherapie	12	0,7	V			3. Sem.
M8	Berufsethik und Berufsrecht	24	1,5		R, M, H	4	3. Sem.
8.1	Ethische Grundprinzipien von Beratung und Psychotherapie	8	0,5	V/S			3. Sem.
8.2	Rechtliche Grundlagen der Familienförderung	8	0,5	V			3. Sem.
8.3	Qualitätsmanagement für Helfersysteme	8	0,5	S			3. Sem.
	Summe	149	8,4			22	3. Sem.
M9	Konzeption und Reflexion berufspraktischer Tätigkeit á 24 Wo.	600h		P	PB	20	4. Sem.
9.1	Reflexion der Praktischen Tätigkeit	20	1,2	AG		2	4. Sem.
	Summe	20	1,2			22	4. Sem.

3. Studienjahr – Vertiefung II und Masterthesis

Code	Modultitel	5. und 6. Semester					
		LE	SWS	AdLV	AdPL	Credits	Zeit
M10	Theorie und Methodik wissenschaftlich anerkannter psychotherapeutischer Verfahren	93	5,5		K, M, R, H	11	5. Sem.
10.1	Besonderheiten in der Behandlung von Kindern und Jugendlichen	8	0,5	S			5. Sem.
10.2	Methoden und differentielle Indikationsstellung wissenschaftlich anerkannter psychotherapeutischer Verfahren	17	1,0	S			5. Sem.
10.3	Methoden der Verhaltenstherapie	34	2,0	S/Ü			5. Sem.
10.4	Methoden der psychodynamischen Psychotherapie	17	1,0	S/Ü			5. Sem.
10.5	Methoden der systemischen Familientherapie	17	1,0	S/Ü			5. Sem.
M11	Pädagogische und systemorientierte Interventionen	42	2,5		R, M, H, K	6	5. Sem.
11.1	Hilfen in sozial-therapeutischen Einrichtungen	8	0,5	S			5. Sem.
11.2	Aufsuchende Arbeit und andere sozialpädagogische Interventionen	17	1,0	S			5. Sem.
11.3	Hilfen in komplexen sozialen Systemen	17	1,0	S			5. Sem.
M12	Psychosoziale Therapie und Beratung auf gemeindepsychologischen Hintergrund	47	2,8		K, M, R, H	6	5. Sem.
12.1	Grundlagen	20	1,2	S/Ü			5. Sem.
12.2	Spezielle Problemlagen	27	1,6	S/Ü			5. Sem.
M13	Säuglingsforschung	26	1,5		R, M, H	4	5. Sem.
13.1	Bindungstheorien und Individuationsprozess	9	0,5	V/S			5. Sem.
13.2	Säuglings- und Kleinkindforschung	17	1,0	V/S			5. Sem.
	Summe	203	12,3			27	5. Sem.
M14	Masterthesis á 16 Wochen				H	20	6. Sem.
	Begleitkolloquium	17	1,0				6. Sem.
	Summe	17	1,0			20	6. Sem.
	Gesamtsumme	600	35,4			120	

Legende zum Regelstudienplan	
M	= Module
SWS	= Semesterwochenstunden
C	= Credits
u.	= und
AdLV	= Art der Lehrveranstaltung
V	= Vorlesung
S	= Seminar
Ü	= Übung
P	= Praktikum
AG	= studentische Arbeitsgruppe
LE	= Lehreinheit (1 LE = 45 Minuten)
AdPL	= Art der Prüfungsleistung
K	= Klausur
M	= Mündliche Prüfung
H	= Hausarbeit
R	= Referat
F	= Falldarstellung
PB	= Praxisbericht